

**Рекомендации родителям**:

* Во время прогулки с ребенком рассмотрите насекомых: пчелу, муравья, стрекозу, бабочку, божью коровку, комара, и жуков, муху. Назовите части тела насекомых (голова, усики, хоботок, глаза, брюшко, крылышки, лапки). Сформировать обобщающее понятие "насекомые".
* Расскажите ребенку, какую пользу приносят эти насекомые (пчелы дают мед, муравьи, божьи коровки уничтожают вредных насекомых).
* Объяснить, какой вред приносят насекомые (мухи, тараканы, комары кусают, разносят болезни).
* Рассмотреть иллюстрации с изображением цветов обсудить их строение. Выучите названия.
* Привлеките ребёнка к уходу за домашним цветами (полив, рыхление земли).



**Развитие речи:**

**Упражнение "Посчитай"**

1 муха, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...
1 комар, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...
1 жук, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 …

1 пчела, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 …

1 кузнечик, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 …

1 ромашка, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 …

1 василёк, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 …

**Упражнение "Подбери признак"**

Бабочка (какая?) ...
Муравей (какой?) ....

Муха (какая?)…

Комар (какой?) ...

Пчела (какая?) ...

Роза (какая?) ...

Колокольчик (какой?) ...

Ромашка (какая?) ...

Насекомые (Какие?)…

Цветы (Какие?)…

**Упражнение «1 много»**

Бабочка-бабочки

Пчела-пчёлы

Муравей-муравьи

Ромашка-ромашки

Колокольчик-колокольчики

Одуванчик-одуванчики



**Развитие мышления, памяти, внимания:**

**Игра «Больше - меньше»**

* Кто больше – муравей или пчела?
* Кто из насекомых меньше жука, но больше муравья?
* Кто меньше – стрекоза или комар? и т.д.
* **Игра «Послушай, запомни и повтори слова»**

Ромашка, тюльпан, василек, колокольчик, роза, астра.

* Кузнечик, комар, муха, жук, муравей, пчела, стрекоза.
* **Игра с мячом «Бывает – не бывает»**
* Бабочка стрекочет? (Нет. Она никакого звука не издает)
* Кузнечик жужжит? (Нет. Он стрекочет)
* Стрекоза прыгает, как пружинка? (Нет. Прыгает кузнечик.)
* Муравей живет в улье? (Нет. В улье живут пчелы.)
* Пчелы строят муравейник? (Нет. Муравейник строят муравьи.)
* Божья коровка собирает нектар с цветов? (Нет. Нектар с цветов собирают пчелы.)

Комар ловит птиц? (Нет. Птицы ловят комаров.)

**Игра «Четвертый лишний?**

Бабочка, пчела, цветок, шмель.

Стрекоза, кузнечик, бабочка, муравейник.

Оса, улей, комар, муравей.

Василек, ромашка, георгин, мак.

Роза, колокольчик, астра, георгин.

Герань, фиалка, фикус, тюльпан.



**Загадки:**

Насекомое - в почёте,
Целый день она в полёте,
Опыляет все цветы,
Чтоб медку отведал ты. **(Пчела)**

На цветке сидит  цветочек,
В два всего лишь лепесточка.
Лепестки цветные,
По краям резные!
Посидит и улетает.
Если кто не угадает,
То подскажет мамочка:
"Да ведь это ... .**(Бабочка)**

По лесам, лугам, садам
Скачет зелен конь. Стрекочет!
Слышен звук то тут, то там
Целый день, до поздней ночи. **(Кузнечик)**

Мелкий, хрупкий. Но силен!
Трудолюбья символ он.
Ведь бывает, что подчас,
Легче ноши в десять раз. **(Муравей)**

Он пищит, когда летит!
А укус его зудит.
С хоботком, хотя не слон.
Кто, скажи, дружочек, он? **(Комар)**

.



**Стихи:**

**Бабочка**

Вот две бабочки летят.
Рассказать тебе хотят,
Что вчера ещё в траве
Были гусеницы две.
Но из гусениц ленивых
Превратились вдруг в красивых
Пёстрых маленьких принцесс.
На лугу полно чудес!

**Божья коровка**

А у божьей, у Коровки
Крылья - пёстрые обновки.
На спине у модных крошек
Видим чёрные горошки.

**Комар**

Что за маленькие злюки
Искусали наши руки,
Покусали наши лица,
Так, что нам теперь не спится?
И, жужжа, над нами вьются,
В наши руки не даются!
Злые, словно крокодилы,
Львы, гиены и мандрилы!
Летуны ночной поры,
А зовут их комары!

**Кузнечик**

Глянь, кузнечик поскакал,
Все росинки расплескал,
Виден в зарослях едва -
Он зелёный, как трава.

**Муравей**

Долго дом из хворостинок
Собирают для семьи,
Не жалея ног и спинок,
Непоседы - муравьи.

**Муха**

То на локоть примостится,
Сгонишь - на плечо садится.
Хоботком своим щекочет,
Улетать совсем не хочет.

.