

**Тема недели: «Комнатные растения»**

**Программное содержание:**

* Познакомить детей с комнатными растениями, которые имеют ярко выраженные характерные признаки (герань, фикус, бальзамин, кактус, алоэ)
* Учить детей узнавать и называть части растения: стебель, лист, цветок.
* Побуждать детей к использованию слов: фикус, герань, ухаживать, поливать вместе со взрослым.
* Воспитывать у детей  гуманное, эстетическое, познавательное отношение к природе.

**Родителям в ходе недели рекомендуется:**

* Понаблюдайте с ребенком за комнатными растениями у Вас дома.
* Обратите внимание на листья, стебли, цветы. (форма, размер, цвет)
* Расскажите о  том, что растения  живые, за ними нужно ухаживать (поливать, протирать листья.) Им нужно много света. В этих условиях они хорошо себя чувствуют, не болеют (у них не сохнут и не вянут листья).
* Предложите помочь Вам полить цветы  водой  из лейки.
* Покажите, как нужно  протирать крупные листья комнатных растений, используя  тряпочку.



**Развитие речи:**

**Игра «Есть-нет»**

Взрослый называет растение, например: кактус; ребёнок должен сказать: - Нет кактуса.

Герань – нет герани.

Фиалка – нет фиалки.

Бальзамин – нет бальзамина.

Горшок – нет горшка и так далее

**Игра «Назови ласково»**

цветок – цветочек бутон — …

горшок — … ветка –

лист — … куст — …

**Игра «Один – много»**

ветка – ветки бутон — …

горшок — … корень –

ствол — … растение — …

**Игра «Почитай 1,2,5»**

один цветок, два цветка, три…, четыре…, пять

одна ветка, две ветки, три…, четыре…, пять…

один горшок, два горшка, три…, четыре…, пять…

**«Покажи и назови части»:**

корень, стебель, ветка, лист, бутон, цветок



**Развитие мышления, памяти внимания**

**Игра «Запомни и повтори»**

Предложите ребёнку запомнить и повторить 2-3 комнатных  растения в Вашем доме, назвать их части (цветок, лист, стебель).

**Найди такой же.**

Взрослый предлагает ребёнку запомнить расположения предметов. Затем ребёнок закрывает глаза, а взрослый меняет предметы местами или убирает 1 предмет. Задача ребёнку угадать что изменилось.

**Угадай растение по описанию**

Для игры отберите несколько комнатных растений (2 - 3) с заметными отличительными признаками. Взрослый начинает подробно рассказывать об одном из растений, описывать его, но не называть. Задача ребёнку=а-угадать о каком растении идёт речь и назвать его (показать).

**Игра «Назови одним словом»**

Герань, фиалка, алоэ, фикус (комнатные растения)

**Игра «»4 лишний»**

Берёза, **герань**, дуб, клён

**Кактус,** яблоко, груша, банан.



**Загадки о комнатных растениях:**

Очищают воздух,

Создают уют,

На окнах зеленеют,

Круглый год цветут.

**(Комнатные растения)**

Лист с горбочком,

желобочком,

Шипы имеет, а ранить не умеет,

Зато лечит нас в любой час. **(Алоэ)**

На моем окошке

Поселился ежик –

Все глядит в окошко,

А ходить не может.

Где же его лапки?

Где у него рожица?

Может, он без шапки

От мороза ежится? **(Кактус)**

Куст – оконный и балконный,

Лист – пушистый и душистый,

Он сборчатый и каемчатый,

А цветы на окне – словно шапка в огне.

**(Герань)**



**Стихотворения о комнатных растениях:**

\*\*\*

Алоэ - комнатный цветок.  
Он дарит нам целебный сок.  
Светолюбив, неприхотлив,  
чуть-чуть колюч, чуть-чуть красив..

\*\*\*

Среди бархата листочков

На окне, ты только глянь,

Распустила гроздь цветочков

красна девица ГЕРАНЬ.

\*\*\*

Из пустынь пришёл ко мне  
Ёж, живущий на окне:  
Толстенький, зелёный,  
В солнышко влюблённый!  
Пьёт он редко, ест чуть-чуть,  
А зимой - ему б вздремнуть.  
И тогда весенним днём  
Обернётся ёж... цветком!